

Принят:
решением Совета педагогов
муниципального казенного
дошкольного образовательного
учреждения : детский сад № 9
общеразвивающего вида
Протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ: д/с №9
общеразвивающего вида

И.Д.Алешина.
Приказ № 31а от 30.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения: детский сад №9
общеразвивающего вида
на 2023-2024 учебный год.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МКДОУ: детский сад № 9**

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения: детский сад № 9 общеразвивающего вида является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МКДОУ: детский сад № 9 на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

-Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847)

-Приказ Минпросвещения России от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 января 2023 г. № 71978)

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СП3.1/2.4.3598-20"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(covid-19)" . (с изменениями на 20 июня 2022 года) ;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013№1155"Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования";

- Уставом МКДОУ: детский сад № 9

- Образовательной программой ДОУ;

- Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 3 –издание, исправленное и дополненное, 2015г.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2.Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МКДОУ.

3.Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального, МКДОУ)

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

-принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
-принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

-принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

-комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

-решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 17-30 , длительность пребывания детей в ДОУ составляет 10,5 часов.

Учебный год начинается с 01.09.2023г. и заканчивается 31.05.2024г., количество учебных недель в 2023 -2024 г- 37.

В 2023-2024 учебном году в МКДОУ функционируют 3 группы дневного пребывания, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами. Из них:

первая младшая группа - дети 1,5 до 3 лет;

разновозрастная группа №1 – дети с 3 до 5 лет

разновозрастная группа №2 - дети с 5 до 7 лет;

Учебный план МКДОУ отражает системность, последовательность непрерывность построения образовательной деятельности в общеобразовательных группах.

Инвариантная (базовая) часть учебного плана занимает не менее 60% от общего нормативного времени и обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г. В инвариантной части - минимальное количество непосредственно образовательной деятельности, отведенной на реализацию образовательных областей, определенных в приказе Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Вариативная (модульная) часть занимает не более 40% от общего нормативного времени основной образовательной программы дошкольного учреждения. В ней отражена специфика ДОУ и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Включает в себя занятия по интересам в рамках реализации приоритетных направлений Образовательной программы МКДОУ.

Часы занятий по интересам входят в объем максимально допустимой нагрузки в вариативной части.

Вариативная часть в младших группах не предусмотрена.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательный процесс строится по трем направлениям:

1. – Организованная образовательная деятельность:
2. – Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
3. – Самостоятельная деятельность детей.

Региональный компонент отражает образовательное пространство, которое обозначается понятием «Тульский край». Реализуется в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Требования и показатели организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 таблица 6.6,6.7)

- Начало занятий, не ранее 8:00 все возрастные группы.

- Окончание занятий, не позднее 17.00

Продолжительность дневного сна, не менее: 1-3 года-3,0ч.; 4-7 лет-2,5ч.; старше 7 лет-1.5ч.

- Продолжительность прогулок, не менее: для детей до 7 лет-3,0ч./день; для детей старше 7 лет-2,0ч./день

- Суммарный объем двигательной активности, не менее- всевозраста-1,0ч./день

- Утренняя зарядка, продолжительность не менее: до 7 лет- 10 мин.; старше 7 лет- 15 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет 10 мин. Проводится в первую и во вторую половину дня по 10 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 мин, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 1,5 до 3 лет не более 20 мин., для детей от 3 до 4-х лет – не более 30 мин., для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 40 мин., для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 90 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности- не менее 10 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО./СП 2.4.3648-20 п.2.10.3/

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья./СП 2.4.3648-20 п.2.10.3/.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей./СП 2.4.3648-20 п.2.10.3/

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале./СП

2.4.3648-20 п.2.10.3/. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей

спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%. /СП2.43648-20 п.2.10.3/

При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительности прогулки для детей до 7 лет сокращают. /СанПиН 1.2. 3685-21 п.185/.

Показатели, при которых проводятся занятия физической культуры на открытом воздухе в холодный период года по климатическим зонам

/СанПиН 1.2.3685-21 таблица 6.13/

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха, С		
		безветра	при скорости ветра до 5 м/с	при скорости ветра 6-10 м/с
Средняя полоса Российской Федерации	до 12 лет	-9	-6	-3

При организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования /СП2.43648-20 п.2.10./:

- Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые хозяйствующим субъектом, должны соответствовать гигиеническим нормативам. /СП2.43648-20 п.2.10.1/
Кабинет работы с ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам. /СП2.43648-20 п.2.10.2/
 - При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна *проводиться гимнастика для глаз*. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.
 - Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (*далее физкультминутки*).
 - При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.
 - Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах *до 5 лет не проводятся*. /СП2.43648-20 п.2.10.2/
 - Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. / СП2.43648-20 п.2.10.3/
 - Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации вида реализуемых образовательных программ, сезона года. /СанПиН 1.2. 3685-21 п.183/ В период каникул образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие виды деятельности.
- В теплый период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней –

оздоровительной работы, спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличение времени прогулок

На основании санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" до 31.12.2020 г. гл. Пп. 2.1.:

Запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек, классов, отрядов и иных), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

- Обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

**1 часть–Организованная образовательная деятельность.
1-ая младшая группа (1,5–3лет)**

Количество организованной образовательной деятельности

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество НОД в неделю	Количество НОД в год
		<i>Дети от 1,5 до 3 лет</i>	
«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	ФЭМП Ознакомление с окружающим	1	37
Речевое	Развитие речи	2	74
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	37
	Лепка	1	37
	аппликация Музыка	2	74
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	111
Итого:		10	370

Вариативная часть не предусмотрена.

**Разновозрастная группа
№ 1
(с 3 лет до 5 лет)**

<i>1.Базовая часть (инвариантная)</i>		<i>Количество организованной образовательной деятельности</i>			
		<i>2-младшая группа (3-4 г)</i>		<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	
<i>Образовательные области</i>	<i>Виды организованной деятельности</i>	<i>Количество НОД в неделю</i>	<i>Количество НОД в год</i>	<i>Количество НОД в неделю</i>	<i>Количество НОД в год</i>
<i>«Познавательное развитие»</i>	<i>ФЭМП</i>	1	37	2	74
<i>«Социально-Коммуникативное развитие»</i>	<i>Ознакомление с Окружающим миром</i>	1	37	1	37
<i>«Речевое развитие»</i>	<i>Развитие речи</i>	1	37	2	74
<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i>	<i>Рисование</i>	1	37	1	37
	<i>Лепка</i>	0,5	18,5	0,5	18,5
	<i>Аппликация</i>	0,5	18,5	5	18,5
	<i>Музыка</i>	2	74	0,5	74
<i>«Физическое развитие»</i>	<i>Физическая культура</i>	3	111	3	111
<i>Итого:</i>		10	370	10	444

Вариативная часть не предусмотрена.

Разновозрастная группа № 2 (5 до 7 лет)

1. Базовая часть (инвариантная)		Количество организованной образовательной деятельности			
		Старший возраст (5-6 лет)		Подготовительный возраст (6-7 лет)	
Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество НОД в неделю	Количество НОД в год	Количество НОД в неделю	Количество НОД в год
«Познавательно-исследовательское» «Социально-коммуникативное»	ФЭМП	2	74	2	74
	Ознакомление с окружающим миром	1	37	2	74
«Речевое развитие»	Развитие речи.	2	74	2	74
«Художественно-эстетическое»	Рисование	2	74	2	74
	Лепка/Аппликация	0,5	18,5	0,5	18,5
	Музыка	0,5	18,5	0,5	18,5
«Физическое развитие»	Физическая культура	2	74	2	74
Итого		13	481	14	518
2. Вариативная часть					
«До-Ми-Солька» - вокально-хоровой				1	37
«Сказка» - театральная		1	37		

2 часть-«Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество формообразовательной деятельности в неделю		
	1-ая младшая группа	разновозрастная я группа № 1	разновозрастная я группа № 2
Общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и другие виды игр)			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театральная гостиная			
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)			
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			

Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

3 часть «Самостоятельная деятельность детей»

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня(в минутах)		
	1-ая младшая группа	Разновозрастная группа № 1	Разновозрастная группа № 2
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.
Самостоятельные игры в 1-й половине дня(до НОД)	от 10 до 15	от 10 до 15	от 10 до 15
Подготовка к прогулке, Самостоятельная деятельность на прогулке, возвращение с прогулки	от 60 до 90	от 60 до 90	от 60 до 90
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня (до и после возвращения с прогулки)	20 мин	до 30	до 30
Самостоятельные игры досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	до 25	до 30	до 30
Подготовка к прогулке, Самостоятельная деятельность на прогулке, возвращение с прогулки	от 60 мин до 1 ч. 10 мин.	от 60 мин до 1 ч 30 мин.	от 60 мин до 1 ч. 40 мин.

